

PROGRAMA DE BECAS DE GRADO

- **Objetivo**
Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
- **ODS Conexos:**
ODS 5 Equidad de género
ODS 7 Energía asequible y no contaminante
ODS 17 Alianzas para lograr objetivos
- **Tipo de Iniciativa**
Programa
- **Localización:**
 - Buenos Aires, Catamarca, Chaco, Chubut, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Córdoba, Corrientes, Entre Ríos, Jujuy, La Pampa, La Rioja, Mendoza, Misiones, Neuquén, Río Negro, Salta, San Juan, San Luis, Santa Fé, Santa Cruz, Santiago del Estero, Tierra del Fuego, Atlántida e Islas del Atlántico Sur y Tucumán.

METAS QUE ABORDA LA INICIATIVA

Meta 4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

Meta 4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

Meta 4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos

humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible

Meta 4.b De aquí a 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo.

Palabras Clave:

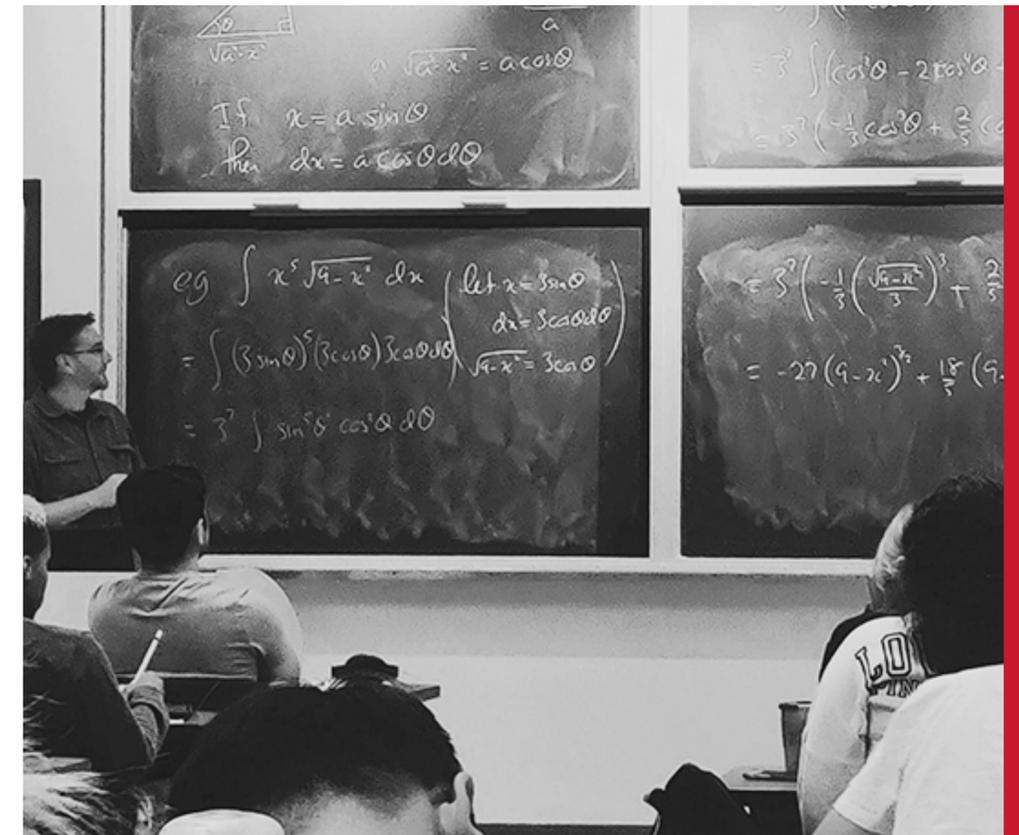
*Becas – Educación Universitaria
- Excelencia académica – Ciencia
y Tecnología – STEAM - Energía –
Desarrollo Sostenible*

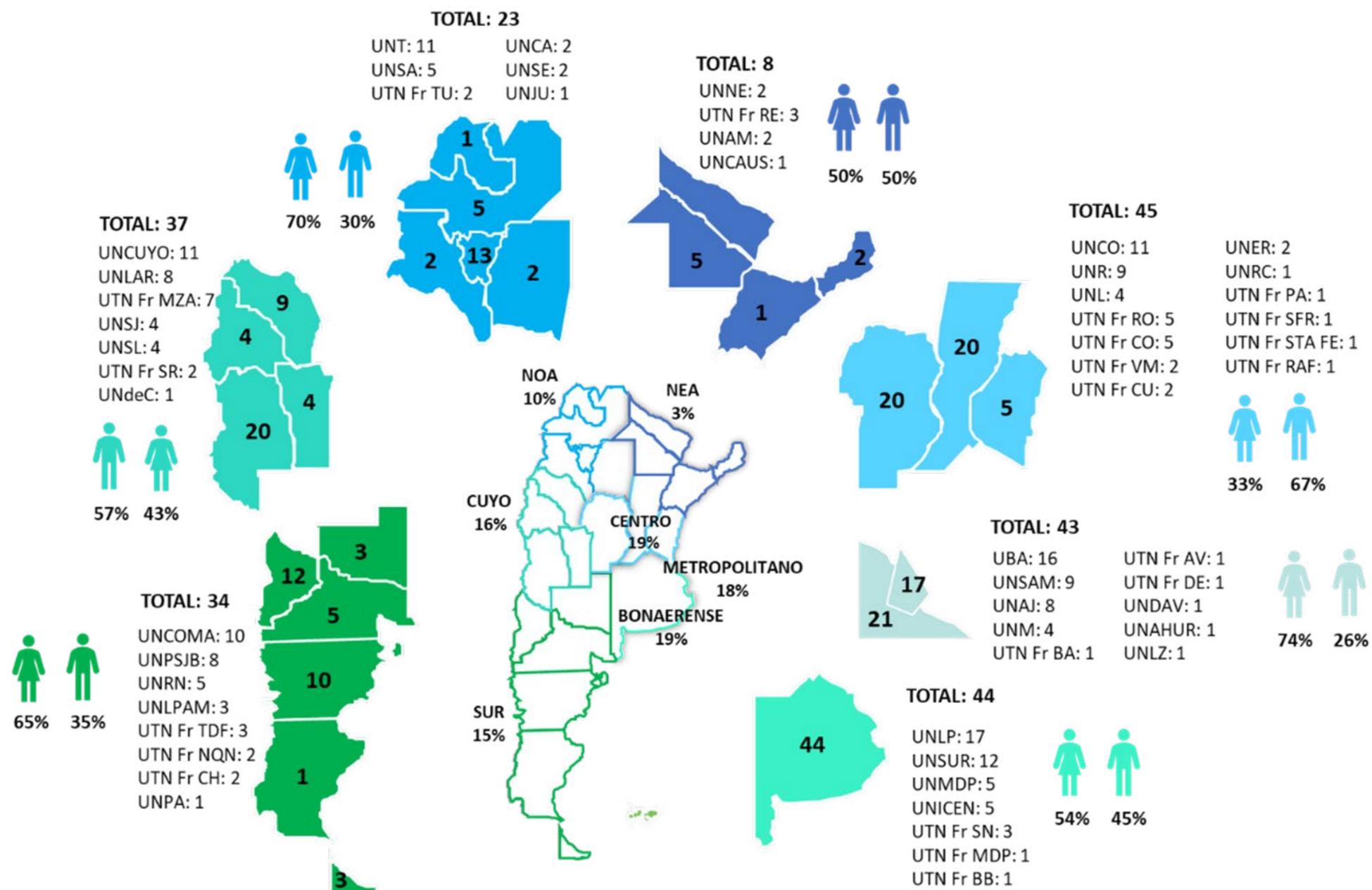
RESUMEN EJECUTIVO

El programa de becas de grado para estudiantes de carreras vinculadas a las ingenierías, las ciencias de la Tierra y del ambiente, de universidades públicas, tiene como propósito contribuir al desarrollo energético, científico y tecnológico del país aportando a través de la educación de los futuros profesionales de la energía. Los becarios son seleccionados por su desempeño académico, buscando favorecer la equidad de género y el equilibrio en la distribución regional y disciplinar de las becas, atendiendo además con un adicional

por necesidad socioeconómica para aquellos becarios con menores recursos. A su vez se busca fortalecer la transición entre la carrera de grado y las trayectorias profesionales y/o académicas de posgrado de los becados.

Las becas se destacan por el acompañamiento de los mentores, que son profesionales de YPF, que brindan su tiempo y experiencia a los becarios orientándolos y motivándolos además de ayudarlos a desarrollar todo su potencial.





DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA

FUNDACIÓN
YPF



El Programa de Becas de Grado de la Fundación YPF comenzó en 2013 con el lanzamiento de 100 Becas que acompañan a los estudiantes desde el inicio de sus carreras, renovándose año a año siguiendo estrictos estándares de excelencia académica. Durante el período 2014-2017 se llevó adelante junto a 23 Universidades Nacionales de 15 provincias.

En 2018 se lanzó una nueva convocatoria de 200 becas de grado para estudiantes de universidades públicas de las carreras vinculadas al desarrollo energético y tecnológico del país. La convocatoria apuntó a dos perfiles: estudiantes que recién ingresan a las carreras aplicables y aquellos que comienzan a cursar cuarto año del plan de estudios en 2018.

En 2019 la cantidad de becas se definió en función a las plazas que liberaron quienes no lograron la renovación, de acuerdo al cupo disponible para cada Consejo de Planificación

Regional de Educación Superior (CPRES), manteniendo la cantidad de 200 becas de grado.

En 2020 se lanzó una nueva convocatoria de 75 nuevas becas a estudiantes que comienzan a cursar el primer año de la carrera. Además, se realizó la renovación de la beca para el ciclo 2020 a 159 becarios que cumplieron los requisitos de rendimiento académico: 83 avanzados (que cursarán 3er año) y 76 en el último año (en proceso de graduación).

La convocatoria 2020 para las 75 nuevas becas estuvo abierta desde el 3 de febrero hasta el 13 de marzo. Se recibieron 2535 postulaciones provenientes de 44 Universidades Nacionales y 29 Facultades Regionales de UTN de las 24 provincias del país, lo que representa un incremento de un 75% en relación con 2019. De los postulantes, se destaca que cuentan con promedios académicos muy superiores respecto

a convocatorias similares de años anteriores. Asimismo, la participación de estudiantes mujeres ascendió al 46% del total de postulantes y sus promedios fueron ampliamente superiores a los presentados por los varones.

En esta convocatoria, las carreras de grado elegibles fueron las siguientes: Ingenierías Ambiental, Aeronáutica, Eléctrica, Electromecánica, Electrónica, en Energía, Geodesta, en Materiales, Mecánica, Mecatrónica, en Recursos Naturales Renovables, en Petróleo, en Perforaciones, Transporte, Naval y Química y Licenciaturas en Ciencias Ambientales, Energía, Energías Renovables, Física, Geofísica, Geología, Geoquímica, Gestión Ambiental y Química.

Las postulaciones que cumplieron con los requisitos y con la presentación de los documentos solicitados se ponderaron según: antecedentes y desempeño académico, propensión a

Descripción de la Iniciativa

FUNDACIÓN
YPF



la equidad de género, equilibrio territorial, equilibrio disciplinar y motivación. Participan becarios de Universidades Nacionales de los siete Consejos de Planificación Regional de Educación Superior (CPRES) cubriendo así todas las regiones del país.

En la cohorte actual contamos con estudiantes de 23 provincias que cursan sus estudios en 35 Universidades Nacionales y en 21 Facultades Regionales de la Universidad Tecnológica Nacional.

La duración de la Beca para estudiantes ingresantes y avanzados es de 12 meses a partir de su otorgamiento, con la posibilidad de renovarse anualmente por el tiempo que dure la carrera según el plan de estudios oficial, si se cumplen los requisitos académicos. El estipendio mensual de la Beca varía

según el grado de avance en la carrera, siendo actualmente de \$9.000 para los becarios ingresantes y de \$11.500 para los becarios avanzados y en proceso de graduación. Asimismo, y a modo de complemento, desde 2018, la Fundación YPF otorga un estipendio adicional por necesidad socioeconómica para aquellos becarios con menores recursos. Para ello se releva información respecto a la situación socioeconómica de los becarios y sus familias, ponderando las siguientes variables: composición del grupo familiar, cantidad de aportantes a los ingresos familiares, nivel educativo alcanzado y tipo de situación laboral del Principal Sostén Económico del Hogar y los aportes recibidos por parte del estado y/o ayuda de familiares o terceros en el hogar. En 2020, el adicional alcanzará a 40 becarios quienes serán beneficiarios de un monto de \$4500 mensuales adicionales al estipendio.

Entre las características del Programa, se destacan las mentorías a cargo de profesionales de YPF (ingenieros, geólogos, geofísicos, químicos, entre otros), quienes acompañan a los actuales becarios en el desarrollo de su trayectoria académica. Además de recibir un acompañamiento económico mensual, los becarios participan del “Encuentro Anual de Becarios” y acceden a recursos educativos e instancias de formación online. Adicionalmente se busca fomentar la vinculación entre la innovación tecnológica, la creatividad y la experimentación en el ámbito de las ingenierías, las ciencias de la Tierra y del ambiente, a través del enfoque STEAM (que integra las ciencias, la tecnología, la ingeniería, el arte y las matemáticas) y ofrecer a los becarios distintas acciones académicas y profesionales que les permitan conocer los futuros desafíos de la industria energética.

Barreras encontradas para el desarrollo de las acciones

ESPACIO
TEMPORALES

ECONÓMICAS

SOCIO
CULTURALES

La dinámica del contexto económico es una de las variables que nuestros becarios identifican como barrera para lograr permanecer y/o finalizar sus estudios en tiempo y forma. Otra de las dificultades es la diversidad socio cultural, especialmente en los becarios ingresantes, dado que muchos de ellos deben adaptarse a los nuevos desafíos que les presenta la vida universitaria.

Contribución de la iniciativa al ODS correspondiente

MATRIZ DE MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE BECAS DE GRADO. AÑO 2020

#	CADENA DE RESULTADOS	INTERVENCIONES	# ind	INDICADORES	RESULTADOS 2020
1	Reconocer la excelencia académica en el nivel secundario y/o universitario	Identificación de alumnos de nivel secundario que se inscriben a la beca, tienen interés en estudiar carreras STEAM y cuentan con los mejores promedios del país	1.1	Cantidad de postulantes jóvenes que tienen interés en obtener una beca en carreras STEAM	2535
			1.2	Promedio simple de los postulantes	8,8 General; 9,75 Ingresantes; 8,66 Avanzados; 8,7 En Curso
2	Estimular la excelencia académica y el cumplimiento del plan de estudios de las carreras aplicables en los plazos estipulado.	Otorgamiento de becas condicionales al promedio académico y el cumplimiento del plan de estudios según lo estipulado.	2.1	Porcentaje de becarios que recibe estipendio adicional	A reportar 2020-21
			2.2	Inversión presupuestaria del programa	A reportar 2020-21
			2.3	xx% de alumnos becarios en el primer ciclo que cumplen con plan de estudios	83%
			2.4	xx% de alumnos becarios avanzados que cumplen con plan de estudios	100%
		2.5	Cantidad de alumnos becarios ingresantes que reciben una mentoría activa (por año)	A reportar 2020-21	
		2.6	Cantidades de becarios ingresantes que conforman una dupla consolidada	A reportar 2020-21	
		2.7	Cantidad de becarios ingresantes que valoran positivamente la mentoría recibida	A reportar 2020-21	
		2.8	Cantidad de duplas que asisten al encuentro de becarios	A reportar 2020-21	
		Acompañamiento de mentores, especialmente por los alumnos avanzados o becarios egresados de la misma carrera/universidad que el alumno becado			

Contribución de la iniciativa al ODS correspondiente

FUNDACIÓN
YPF



#	CADENA DE RESULTADOS	INTERVENCIONES	# ind	INDICADORES	RESULTADOS 2020
3	Apoyar la distribución geográfica de la oferta educativa en las carreras aplicables	las provincias menos representadas entre los candidatos, son consideradas en discriminación positiva	3.1	xxx universidades/universidades-carreras en las que hay al menos un becado del programa	32
			3.2	Cantidad de provincias representadas en el programa	23
4	Favorecer la equidad de género en las carreras aplicables	las mujeres en aquellas carreras que presentan inequidad de género son discriminadas positivamente	4.1	Cantidad de áreas disciplinares en la que participan las mujeres becadas.	14
			4.2	Se mantiene un porcentaje equitativo, cada género mantiene al menos un 40% de representatividad	55% Mujeres 45% Varones
5	Fortalecer la transición entre la carrera de grado y las trayectorias profesionales y/o académicas de posgrado de los becarios	Acompañamiento de mentores en la visualización y planificación de sus trayectorias laborales y/o educativas	5.1	% de becarios avanzados que reciben una mentoría activa de parte de un profesional de la compañía	A reportar 2020-21
			5.2	Cantidad de becarios avanzados que conforman una dupla consolidada	A reportar 2020-21
			5.3	Cantidad de becarios avanzados que valoran positivamente la mentoría recibida	A reportar 2020-21
			5.4	Cantidad de becarios al graduarse se inclinan hacia temas de la energía	A reportar 2020-21

Alianzas Estratégicas

Organizaciones de la sociedad civil

Aliados

Empresas: en alianza con la Gerencia Centro de Expertise de Recursos Humanos 150 profesionales de YPF realizan una mentoría voluntaria con los becarios del Programa. En el marco del Encuentro Anual de Becarios, un grupo de estudiantes universitarios junto a sus mentores ideó el Proyecto de Automatización Completa Argentina (P.A.C.AR.), que continuó desarrollándose luego del Ideatón, gracias al

apoyo de INNOVÁ Upstream de YPF. Se trata de un trabajo multidisciplinar y de innovación abierta en respuesta a la problemática "campo petrolero del futuro".

Asimismo, en el marco del acuerdo realizado con el Banco Nación, se proyecta efectuar un convenio con Fundación Banco Nación a fin de implementar premios para el Encuentro Anual de Becarios 2020.

Organizaciones de la Sociedad Civil. Fundación Balseiro: Nuestros becarios participan de los clubes de verano que organiza esta prestigiosa institución.

Sector Académico. El programa cuenta con el respaldo institucional de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. También nos acompañan las siguientes Universidades Nacionales y Facultades Regionales de la Universidad Tecnológica Nacional:

UNIV. NAC. DE BUENOS AIRES
UNIV. NAC. DE LA PLATA
UNIV. NAC. DEL SUR
UNIV. NAC. DE CÓRDOBA
UNIV. NAC. DE CUYO
UNIV. NAC. DE TUCUMÁN
UNIV. NAC. DEL COMAHUE
UNIV. NAC. DE ROSARIO
UNIV. NAC. DE SAN MARTÍN
UNIV. NAC. ARTURO JAURETCHE
UNIV. NAC. DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO
UNIV. NAC. DE LA RIOJA

UNIV. NAC. DE MAR DEL PLATA
UNIV. NAC. DE RÍO NEGRO
UNIV. NAC. DE SALTA
UNIV. NAC. DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
UNIV. NAC. DE SAN JUAN
UNIV. NAC. DE SAN LUIS
UNIV. NAC. DEL LITORAL
UNIV. NAC. DE LA PAMPA
UNIV. NAC. DE MORENO
UNIV. NAC. DE CATAMARCA
UNIV. NAC. DE ENTRE RÍOS

UNIV. NAC. DE MISIONES
UNIV. NAC. DE SANTIAGO DEL ESTERO
UNIV. NAC. DEL NORDESTE
UNIV. NAC. DE AVELLANEDA
UNIV. NAC. DE CHILECITO
UNIV. NAC. DE HURLINGHAM
UNIV. NAC. DE JUJUY
UNIV. NAC. DE LA PATAGONIA AUSTRAL
UNIV. NAC. DE LOMAS DE ZAMORA
UNIV. NAC. DE RÍO CUARTO
UNIV. NAC. DEL CHACO AUSTRAL
UNIV. TECNOLÓGICA NACIONAL: UTN FR

MENDOZA, UTN FR CÓRDOBA, UTN FR ROSARIO, UTN FR RESISTENCIA, UTN FR SAN NICOLÁS, UTN FR TIERRA DEL FUEGO, UTN FR CHUBUT, UTN FR CONCEPCIÓN DEL URUGUAY, UTN FR NEUQUÉN, UTN FR SAN RAFAEL, UTN FR TUCUMÁN, UTN FR VILLA MARÍA, UTN FR AVELLANEDA, UTN FR BAHÍA BLANCA, UTN FR BUENOS AIRES, UTN FR DELTA, UTN FR MAR DEL PLATA, UTN FR PARANÁ, UTN FR RAFAELA, UTN FR SAN FRANCISCO, UTN FR SANTA FE.

Anexo



Visita a la Regional
Mendoza y CILC



Ganadores del Ideatón
EAB-Programa de becas
2019



Becarios FYPF en Becas
de Verano 2020- Instituto
Balseiro

Anexo



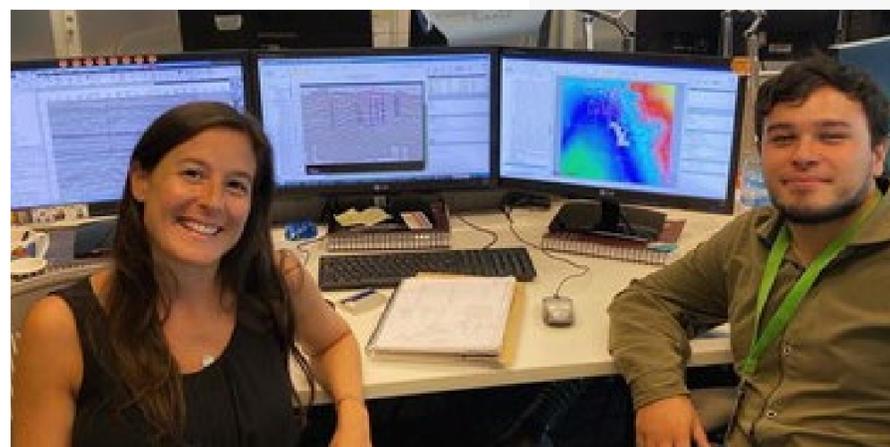
Reconocimiento
Becarios FYPF por el
proyecto "P.A.C.AR"
durante Evento INNOVÁ



Reconocimiento
Becarios FYPF por el
proyecto "P.A.C.AR"
durante Evento INNOVÁ

Anexo

PROGRAMA DE MENTORÍAS



Visita del becario Fernando Almaraz a oficinas de su Mentora, Victoria Lazzari, para compartir las tareas que realizan en forma cotidiana los geólogos y geofísicos en YPF y en la industria del petróleo en general



Video de los mentores Nicolas Porello y Cecilia Dos Santos para contarle a la becaria Micaela Rossler sobre Y-TEC y el sistema científico argentino.



Esta iniciativa se presentó en el marco del programa
"Conectando Empresas con ODS" desarrollado por
CEADS en alianza con EY Argentina.

COPYRIGHT 2020